++C+U+++ | 100 XC x J+C80 A 800 NEA - CHE-OS A +3/18/1+ THE OF A SOURCE HAIDINET ISONOS A SOUTH toCloEt LACO - + JITEN JIT

البلكة المغربية وزارة التربية الواسية والتعليم الأولمريوالرياضة الأسكاء يمية الجموية للتربية والتمكوين المحورية الاؤالليبية براجكورية

Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat des études primaires Session juillet 2023

Réservé au secrétariat

tEOH. t.OX.U.It I X.X.O.

Nom et prénom :

Epreuve de français

Numéro d'examen : Durée: 1h30min Coefficient :2

النقطة النهائية	المادة: اللغة الفرنسية	Réservé au secrétariat
بالأرقام:	اسم المصمح (ة) وتوقيعه (ها):	550000000000000000000000000000000000000
بالحروف:		

Les précipitations

Cette année, de fortes pluies se sont abattues sur les champs. Les cultivateurs sont heureux parce qu'ils attendent une grande récolte. La moisson de blé et de l'orge donnera assez de foin pour nourrir les vaches, les moutons et mêmes les chevaux.

Mais, certains habitants des hautes montagnes trouvent des difficultés à se déplacer. Ils sont isolés à cause de la tempête et de la neige qui a couvert une partie de la route. Heureusement, les gens du village voisin sont très solidaires. Ils ont dégagé la route à l'aide d'un chasse-neige. Les associations ont distribué des vivres, des couvertures et des médicaments.

D'après : PlayBacPresse.fr/le petit quotidien : 10-13 ans, 2017

Domaine 1 : Compréhension de l'écrit (15pts)

Lis bien le texte et réponds aux questions suivantes :

Land Ambarona Batterica I
1- Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ? (2pts)
2- Quel est le titre de ce texte ? (1pt)
3- Pourquoi les cultivateurs sont-ils heureux ? (2pts)
4- À quoi sert le foin ? (2pts)
5- Selon le texte, réponds par « vrai » ou « faux » : (3pts) Les habitants des hautes montagnes sont isolés à cause : a- De la neige b- Des accidents de la route
1 / 4

لا يكتب أي شيء في هذا الإطـار

*	
c- De la tempête	
6- Comment les gens du village voisin sont-ils? (2pts)	

7- Comment peut-on aider les pauvres de votre quartier ou de votre compagne?	
justifie ta réponse (2pts).	
400000000000000000000000000000000000000	
Domaine 2 : activités réflexives sur la langue (18pts)	
I. <u>Lexique</u> : 3pts	
8- Donne les antonymes des mots suivants :(1pt)	
heureux #; haut #; forte # riche #	
9- Indique la nature des mots formant les noms composés suivants : (1pt)	
Belle-mère:+	
10-Classe les mots suivants selon l'ordre alphabétique : (1 pt)	
Tempête; neige; village; habitant; champ; pluie	
II- Grammaire : 6pts	
11-Transforme la phrase suivante à la forme interrogative : (1pt)	
Les cultivateurs sont satisfaits.	
12-Entoure le groupe nominal sujet dans la phrase suivante : (0.5 pt)	
À cause de la tempête, les habitants de la montagne ont perdu des chèvres.	
13-Précise la fonction de chaque adjectif qualificatif (épithète ou attribut) : (1pt)	
Les cultivateurs sont <u>heureux</u> () de cette <u>bonne</u> récolte ()	
14-Ecris la phrase suivante à la voix passive : (1pt)	
Les associations aident les démunis.	
2/4	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطـار

*			
15-Précise la fonction des mots soulignés en mettant un convient : (1.5 pt)			
Phrases	CCT	CCL	CCM
Les vaches broutent de l'herbe <u>dans le champ</u> .			
Chaque après-midi, les cultivateurs moissonnent le blé.			
Les associations distribuent volontairement des aides.			
16-Relie les deux phrases en utilisant l'expression conv	enable poi	ır exprin	ier la
cause: (1pt)			
Les habitants isolés sont sauvés. Les associations ont a	pporté des	aides.	
***************************************		********	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	**********	*******
III- Conjugaison: (6pts)			
17-Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps in	diqués :		
Les chevaux (brouter)de l'herbe. (Pré	sent de l'in	ndicatif) (lpt)
Chaque fermier (traire)ses vaches. (Fi	ıtur simple) (1pt)	
Nous (finir) de dégager la route. (P	assé compo	osé) (1pt)	
Chaque jour, il (venir) apporter de l'ai	de. (Impar	fait) (1pt)	•
Il pleut, (mettre)vos manteaux. (Impé	ratif préser	nt) (1pt)	
Vous (vendre)la récolte. (Condition	onnel prése	ent) (1pt))
IV- Orthographe: (3pts)			
18-Complète les phrases suivantes avec : quel/ quels/ qu	elle/quelle	s/ qu'elle	(1pt)
a récolte vendriez-vous demain?		-	` * /
b énorme cheval!			
19-Ajoute les accents manquants aux mots soulignés :	(1pt)		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطـار

Cette fermiere est matinale. Elle se leve tot.
20-Mets les noms suivants au pluriel : (1pt)
-un chasse-neige: des un grand-père : des
Domaine 2 : production de l'écrit (7pts)
21-Complète le paragraphe avec les mots suivants : (2pts)
corde; traire; fiers; sayon
Karima veut aider ses parents à

